GRUPO
Gestión Didáctica

Gestión de la Convivencia Escolar & la Formación Integral

OBJETIVO GENERAL

Fortalece espacios en la convivencia escolar y de formación integral en articulación con los instrumentos de gestión y su implementación encontextos escolares.

MÓDULOS & CONTENIDOS

> **Módulo I:** Características de la normativa actual en Convivencia Escolar y su impacto en las comunidades escolares en articulación con el PEI.

> **Módulo II:** Gestión de la convivencia escolar y la reflexión colaborativa como estrategias de formación integral.

> **Modulo III:** Implementación y articulación instrumentos de gestión escolar con la Convivencia Escolar.

> **Módulo IV:** Estrategias de formación integral de equipos pedagógicos a partir de elementos instrumentos de gestión institucional de la convivencia escolar.

DESTINATARIOS

* Equipos de docentes y asistentes de aula.

* Equipos de Convivencia Escolar y de Gestión Escolar.

* Equipos Técnicos - Directivos.

* Equipos de asistente de la Educación con un rol pedagógico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

✓ Caracterización y análisis de la normativa actual en Convivencia Escolar y su impacto en las comunidades escolares en articulación con el PEI.

✓ Apropiar de estrategias para una Gestión de la convivencia escolar en calidad y la reflexión colaborativa como estrategias de formación integral.

✓ Implementar y articular instrumentos de gestión escolar con la Convivencia Escolar para una mirada estratégica para su gestión.

✓ Entregar estrategias de formación integral de equipos pedagógicos a partir de elementos instrumentos de gestión institucional de la convivencia escolar.

MODALIDADES

Sincrónica vía plataforma Zoom y Asincrónica a través plataforma virtual de aprendizaje en donde se aloja material descargable que colaboran la implementación de estrategias innovadoras.

METODOLOGÍA

- Fase teórica: requerimientos normativos y teorizaciones.

- Fase reflexiva: reflexión de la realidad y la brecha con la teoría.

- Fase práctica: diseño y construcción de recursos pedagógicos.

- Fase de innovación: generar estrategias innovadoras en materia pedagógica.